

PATVIRTINTA  
Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo  
centro direktoriaus 2024 m. gegužės 3 d.  
įsakymu Nr. V1-63

**TARPTAUTINĖS NUOTOLINĖS KONFERENCIJOS**  
**„MAŽOS ISTORIJS - DIDELI ŽINGSNIAI: IKIMOKYKLINIO IR PRADINIO**  
**AMŽIAUS VAIKŲ, TURINČIŲ KLAUSOS SUTRIKIMĄ, KALBOS UGDYMAS“**

**NUOSTATAI**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šie nuostatai reglamentuoja nuotolinės respublikinės konferencijos tikslą, uždavinius, organizavimo ir vykdymo tvarką (toliau – konferencija).

2. Nuotolinė konferencija skirta skatinti pedagogus praktikus, švietimo pagalbos vaikui specialistus, dirbančius su klausos sutrikimą turinčiais vaikais/mokiniais, aptarti veiksnius, lemiančius sėkmę mokantis lietuvių rašytinės kalbos. Dalintis gerąja patirtimi, teikti rekomendacijas.

3. Konferencijos organizatoriai: Kauno Švietimo Inovacijų centras, Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centras.

4. Konferencijos koordinatoriai: Kauno Švietimo Inovacijų centro metodininkė Silvija Jockutė, Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro mokytoja Lea Milašauskė, Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jankevičienė, Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro surdopedagogė metodininkė Irena Launikaitienė.

5. Konferencijos moderatorius – Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro mokytoja Lea Milašauskė.

**II. AKTUALUMAS**

6. Mokiniai, vos tik pradėję lankyti ugdymo įstaigas, įsitraukia į sparčių pokyčių pasaulį. Technologijų kitimas, jų tobulėjimas, milžiniški informacijos srautai paliečia kiekvieną iš mūsų, o ypač mokinius.

7. Kurčiųjų vaikų raštingumo ugdymas reikalauja atsakingo požiūrio ir nuolatinės pagalbos, kad būtų užtikrintas optimalus kalbos įgūdžių ir raštingumo ugdymas. Be ankstyvos intervencijos ir pritaikytos pagalbos, svarbu pabrėžti įtraukiosios aplinkos švietimo sistemoje

svarbą. Įvairių kalbos ugdymo metodų, įskaitant gestų kalbą ir rašytinę kalbą, įtraukimas gali labai prisidėti prie kurčiųjų vaikų raštingumo didinimo. Dvikalbis mokymas suteikia turtingos kalbos patirties, kuri skatina visapusišką jų kalbos vystymąsi. Technologijų naudojimas suteikia galimybę naudotis specialiomis mokymosi priemonėmis, kalbų mokymosi programomis, interaktyviomis mokymosi platformomis bei bendravimo programomis pritaikytomis jų poreikiams. Bendradarbiaujant švietimo sistemai, mokytojams, tėvams ir ekspertams, galima sukurti integruotą aplinką, skatinančią lavinti kurčiųjų vaikų raštingumą ir kalbos įgūdžius. Tokia pagalba yra labai svarbi siekiant suteikti šiems jauniems žmonėms sėkmingos mokymosi patirties.

8. Šios konferencijos metu klausytojai susipažins su įvairių užsienio šalių lektorių patirtimi ir žiniomis bei keisis savo gerąja patirtimi. Tai ypač aktualu ruošiantis dirbti įtraukiuoju būdu bei norint užtikrinti klausos sutrikimą turinčių vaikų maksimaliai efektyvų ugdymą.

### **III. KONFERENCIJOS TIKSLAS**

9. Telkti ugdymo įstaigų, kuriose ugdomi mokiniai, turintys klausos sutrikimą, pedagogus praktikus, švietimo pagalbos mokiniui specialistus, siekiant dalintis gerąja ugdymo patirtimi, diskutuoti ir atrasti geriausias galimybes ir būdus mokinių pažangai. Ugdymo įstaigos, kuriose ugdomi sutrikusios klausos mokiniai, turės galimybę pasinaudoti surdopedagogų bei užsienio šalių ekspertų, dirbančių su klausos sutrikimų turinčiais vaikais, rekomendacijomis kaip taikyti tinkamas kalbos ugdymo strategijas bei gerinti ugdytinių raštingumą.

### **IV. KONFERENCIJOS UŽDAVINIAI**

10. Supažindinti su efektyvių kalbos ugdymo strategijų taikymo praktika švietimo įstaigose, kuriant palankią ugdymosi aplinką sutrikusios klausos mokiniams.

11. Skatinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimą siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos.

### **V. KONFERENCIJOS DALYVIAI**

12. Konferencijos dalyviai klausytojai: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo švietimo įstaigų pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.

13. Konferencijos dalyviai pranešėjai: įvairių sričių pedagogai, Lietuvos, Belgijos, Anglijos, Lenkijos, Slovėnijos, Latvijos specialistai, dirbantys su mokiniais, turinčiais klausos sutrikimą.

14. Konferencijos dalyviai (klausytojai) į konferenciją registruojasi nuotoliniu būdu Kauno švietimo inovacijų centre. Registracijos nuoroda: <https://www.kaunosic.lt/renginiai/tarptautine-konferencija-mazos-istorijos-dideli-zingsniai-ikimokyklinio-ir-pradinio-amziaus-vaiku-turinciu-klausos-sutrikima-kalbos-ugdymas-6-val/>

## VI. KONFERENCIJOS EIGA, LAIKAS IR VIETA

15. Konferencija vyks 2024 m. gegužės 22 dieną 13.00-16.30 val. nuotoliniu būdu Zoom platformoje. Užsiregistravusiems bus atsiųsta *e-nuoroda* prisijungimui dalyvio anketoje nurodytu elektroniniu pašto adresu.

16. Konferencijos eiga:

- ❖ 13.00–13.05 Organizatorių ir svečių sveikinimo žodis.
- ❖ 13.05- 14.15 Teoriniai – praktiniai pranešimai.
- ❖ 14.15-14.30 Pertrauka
- ❖ 14.30-16.20 Teoriniai – praktiniai pranešimai.
- ❖ 16.20-16.30 Klausimai ir atsakymai į juos, konferencijos apibendrinimas.

**Pastaba:** *pranešimai skaitomi online gyvai. Sutrikus interneto ryšiui ar iškilus techninėms problemoms, organizatoriai pasilieka teisę keisti dalyvių pranešimų eigą.*

## VII. REIKALAVIMAI PRANEŠIMAMS

Pranešimus konferencijai galima teikti – skaityti gyvai online per konferenciją tiesiogiai.

17. Reikalavimai pranešimams skaitymui konferencijoje online konferencijoje:

17.1. Pranešimo turinys turi atspindėti konferencijos temą, tikslus bei uždavinius.

17.2. Pranešime turi atsispindėti veiklos bei patirtys įstaigose su ugdytiniais, turinčiais klausos sutrikimą.

17.3. Pranešimo trukmė iki 20 min.

17.4. Pranešimo kalba: lietuvių, lietuvių gestų, tarptautinė gestų.

17.5. Pranešimų sinchroninis vertimas: lietuvių k., anglų k., lietuvių gestų kalba.

17.6. Pranešimų skaičius įstaigai neribojamas (gali būti keli pranešimai iš įstaigos).

17.7. Pranešimai rengiami laikantis visų asmens duomenų apsaugos ir jų naudojimo etikos principų, pranešėjai įsipareigoja turėti tėvų/globėjų sutikimus dėl vaikų atvaizdo naudojimo (1 priedas) prieš konferenciją.

## **VIII. KONFERENCIJOS DALYVIŲ PAŽYMŲ IŠDAVIMO**

### **TVARKA IR SKLAIDA**

18. Klausytojams bus išduoti Kauno švietimo inovacijų centro pažymėjimai, pranešėjams bus parengtos Kauno švietimo inovacijų centro pažyma.

19. Teorinių – praktinių pranešimų gairės bus skelbiamos Kauno švietimo inovacijų centro patirties banke.

20. Konferencijos nuotraukos bus publikuojamos Kauno švietimo inovacijų centre, KKNUC internetinėje svetainėje ir Facebook paskyroje.

21. Bus daromas konferencijos vaizdo ir garso įrašas. Visos teisės į įrašą priklauso konferencijos organizatoriams.

22. Parengtas straipsnis apie įvykusią konferenciją LDK mėnraštyje „Akiratis“.

## **IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

23. Dalyvaujant konferencijoje dalyviai įsipareigoja laikytis Asmens duomenų apsaugos įstatymo.

24. Išsamesnė informacija teikiama el. [pavaduotoja.ugdymui@kknuc.lt](mailto:pavaduotoja.ugdymui@kknuc.lt), tel. +37068217307, [lea.milasauske@kknuc.lt](mailto:lea.milasauske@kknuc.lt), tel. +37062394450 (SMS).

25. Dalyvaujant konferencijoje visi dalyviai ir klausytojai įsipareigoja laikytis intelektinės nuosavybės naudojimo principų.

**1 priedas. Sutikimo forma**

**Mokytojas (-a), specialistas arba vadovas** gauna tėvų, globėjų leidimą filmuoti, fotografuoti, publikuoti mokinio atvaizdą, jei pateiktoje pranešimo medžiagoje naudojamos nuotraukos, filmuota medžiaga ar kt. iš mokytojo – pranešėjo pamokų. Sutikimo pavyzdys:

<b>SUTIKIMAS</b>	
dėl mokinio atvaizdo naudojimo tarptautinėje konferencijoje „MAŽOS ISTORIJOS - DIDELI ŽINGSNIAI: IKIMOKYKLINIO IR PRADINIO AMŽIAUS VAIKŲ, TURINČIŲ KLAUSOS SUTRIKIMĄ, KALBOS UGDYMAS“, konferencijos koordinatorių mokomojoje medžiagoje, konferencijos medžiagos viešinimui ir sklaidai.	
MOKYKLOS PAVADINIMAS, MIESTAS.	
Aš, .....sutinku, kad mano vaikas, globotinis <i>(tėvų globėjų vardas, pavardė) (esamą pabraukti)</i>	
..... <i>(nepilnamečio vaiko vardas, pavardė)</i> <i>(kiekvienam vaikui šis raštas pildomas atskirai)</i>	
būtų (būti) fotografuojamas (-a), filmuojamas (-a), prie medžiagos rašomas jo (-os) vardas, pavardė, daroma garsinė ir vaizdinė medžiaga bei ji publikuojama viešojoje erdvėje mokyklos ir projekto koordinatorių tikslų įgyvendinimui.	
2024 - ..... <i>(Data)</i>	
..... <i>(tėvų, globėjų parašas, vardas, pavardė)</i>	

Nuostatus parengė:

Rasa Jankevičienė, Lea Milašauskė, Irena Launikaitienė